

## فلاصه گزارش سفر اولین گروه دانشجویان عضو موزه صلح تهران جهت حضور در سفر شماره ۸۰

### "کشتی صلح" (Peace Boat)



تابستان ۱۳۹۲



### پیشینه :

پیرو هماهنگی‌های انجام شده در دو سال گذشته، موزه صلح تهران گروهی از دانشجویان رشته‌های مختلف را که از اعضای موزه هم هستند، به کشتی صلح که "دانشگاه شناور" نیز نامیده می‌شود، اعزام نمود. کشتی صلح یک سازمان غیردولتی ژاپنی است که فعالیت‌های خود را در سفرهای دوره‌ای با هدف ترویج فرهنگ صلح و دوستی بین ملت‌ها در قالب برنامه‌های آموزشی و فرهنگی اجرا می‌کند. این سفر در ماه اوت ۲۰۱۳ (مرداد-شهریور ۱۳۹۲) به مدت دو هفته انجام شد.

### اهداف سفر:

از آنجایی که موزه صلح تهران در حقیقت مرکزی آموزشی و فرهنگی است و با در نظر گرفتن این نکته که در حال حاضر بخش عمده داوطلبان و اعضای موزه را دانشجویان رشته‌ها و مقاطع مختلف تشکیل می‌دهند؛ در راستای فعال‌تر شدن این اعضا و آموزش بیشتر و موثرتر آنان و معرفی بهتر موزه به مخاطبان بین‌المللی، این برنامه با هدف‌های زیر برنامه‌ریزی و اجرا شد:

- آشنا کردن افراد صلح طلب از سراسر دنیا با حقایق تلخ حمله‌های شیمیایی در طول هشت سال جنگ تحمیلی
- تقویت دانشجویانی که در ارتباط مستقیم با موزه هستند
- آگاهی از تجربه‌های علمی و آموزشی دیگر مراکز آموزش صلح در جهان به خصوص کشتی صلح
- انتقال و تبادل تجربیات در زمینه شیوه‌ها و سرفصل‌های آموزش صلح به جوانان و دانشجویان

### هیئت اعزامی در تابستان ۱۳۹۲

این هیئت متشکل از ۵ نفر (به شرح پیوست) بودند و به مدت ۱۰ شب در کشتی صلح اقامت داشتند؛ که با احتساب پروازهای ترانزیت و ... کل سفر حدود ۱۴ روز از زمان حرکت از تهران تا بازگشت به تهران به طول انجامید.

در این مدت برنامه‌های گوناگونی در کشتی صلح و بنادر مورد نظر برای بهره‌وری هر چه بیشتر از این سفر تدارک دیده شده بود که خلاصه‌ای از این برنامه‌ها به شرح زیر است:

## بازدیدها:

### – مرکز کمک به پناهندگان (JC) Jesuit Community :

این مرکز در پایتخت جزایر مالت (شهر والتا)، به پناهندگان افریقایی که از طریق دریای مدیترانه به این کشور وارد شده‌اند خدماتی ارائه می‌کند. در این بازدید که گروه ایرانی به همراه دانشجویان آلمانی در آن شرکت داشت، خانم دکتر کاترین گمیلر (Katrine Camiller) به شرح اقدامات این سازمان و خدمات آن به پناهندگان افریقایی در پی وقوع انقلاب‌ها و جنگ‌های داخلی در افریقا پرداخت. سپس یکی از مهاجران سرگذشت خود را تعریف کرد. در ادامه گروه ایرانی و آلمانی سوالات خود را از این دو فرد مطرح کردند. (اطلاعات بیشتر در مورد این سازمان در این لینک موجود است: <http://www.jesuit.org.mt/>)

### – کلیسا و مرکز فیریه سنت اِجیدیهو Sant Egidio :

این موسسه خیریه در شهر رم ایتالیا، به عنوان بخشی از فعالیت‌های خود، تاکنون در چندین مورد از منازعات داخلی کشورهای افریقایی، به عنوان میانجی حضور داشته است. در این بازدید، یکی از اعضای موسسه، ضمن ارائه گزارشی در مورد فعالیت‌های گوناگون این موسسه، موفقیت‌ها، مشکلات و تجربیات خود، به سوالات دانشجویان ایرانی و آلمانی پاسخ داد. (اطلاعات بیشتر در مورد این سازمان در این لینک موجود است: <http://www.santegidio.org/>)

### – مدرسه ساداگو :

این مدرسه به یادبود ساداگو در شهر بارسلونا اسپانیا ساخته شده است. در این بازدید، گروه ایرانی، بازماندگان بمباران اتمی ژاپن (هیباکوشاها) را همراهی می‌کردند که برای بیان خاطرات و مشکلات خود از این مدرسه بازدید کردند. در این بازدید یکی از این بازماندگان از هیروشیما، خاطرات خود را تعریف کرد. سپس نماینده موزه صلح تهران به طور مختصر درباره موزه صلح تهران و بخشی از موزه که به ساداگو اختصاص دارد صحبت کرده و هدایایی از جمله درناهای کاغذی از سوی موزه صلح تهران به این مدرسه اهدا شد

## برفی از ملاقات‌ها و جلسه‌ها:

### – جلسه معارفه با دانشجویان آلمانی:

این جلسه در نخستین روز حضور گروه ایرانی در کشتی با حضور دانشجویان آلمانی و پروفیسور آندریاس هازنکلور (Andreas Hasenclever) از دانشگاه توبینگن Tubingen آلمان برگزار شد و در آن، دانشجویان ایرانی و آلمانی ضمن معرفی خود، به سوالات گروه مقابل در خصوص کشور خود پاسخ دادند.

### – معرفی دانشجویان آلمانی و ایرانی به مسافران کشتی:

در نخستین روز حضور گروه ایرانی در کشتی، جلسه‌ای با حضور تعدادی از مسافریین عادی کشتی برگزار شد و در آن ضمن بیان توضیحاتی در مورد برنامه دانشجویان بین‌المللی (International Students)، دانشجویان ایرانی و آلمانی به حاضرین معرفی شدند.

### – جلسه با بازماندگان بمباران اتمی ژاپن (هیباکوشا):

این جلسه با حضور دانشجویان ایرانی و آلمانی برگزار شد و در آن دو نفر از بازماندگان بمباران اتمی، خاطرات و نظرات خود را درباره بمباران اتمی ژاپن بیان کردند و به سوالات دانشجویان ایرانی و ژاپنی پاسخ دادند. لازم به ذکر است با توجه به اهمیت این قشر خاص در ژاپن و سطح گسترده فعالیت آنان، این جلسه، یکی از مهم‌ترین جلسات گروه ایرانی بود.

### – جلسه با رئیس کشتی صلح در خصوص تاریخچه ایجاد این نهاد:

در این جلسه، آقای تانسویا یوشی‌اکا (YOSHIOKA Tatsuya) بنیان‌گذار اصلی و مدیر کشتی در جمع دانشجویان آلمانی و ایرانی، توضیحاتی در خصوص تاریخچه ایجاد این سازمان، اهداف، فعالیت‌های پیشین و فعلی آن، مسافران، مهمانان و مشکلات و موفقیت‌های به دست آمده در طول فعالیت این نهاد ارائه دادند و سپس دانشجویان هر دو گروه، سوالات خود را طرح کردند.

### – جلسه با مدیر کشتی در خصوص نظر ایشان در مورد حضور گروه در کشتی و ادامه همکاری‌ها:

در آخرین روز حضور آقای یوشی‌اکا در کشتی، در جلسه‌ای که با حضور ایشان و خانم یاسنا باستیچ (خبرنگار بوسنیایی تبار ساکن سوئیس و مدیر بخش اروپایی کشتی صلح) برگزار شد، اعضای گروه نظرات خود را درباره فعالیت این سازمان و حضور خود در کشتی بیان کردند. مدیر کشتی نیز با بیان این که حضور گروه ایرانی آثار بسیار مثبتی داشته است، برای ادامه روابط با موزه صلح تهران ابراز امیدواری کردند و با اعضا به بحث و تبادل نظر درباره جزئیات این همکاری‌ها پرداختند.

### – جلسه بازتاب (Reflection session) برای گروه ایرانی:

در آخرین روز حضور گروه در کشتی و بعد از ارائه گروه ایرانی، جلسه‌ای با حضور اعضای گروه و خانم باستیچ و تعدادی از کارکنان کشتی برگزار شد و در آن، طرفین به بیان نظرات خود در مورد این سفر و حضور گروه ایرانی در کشتی پرداختند. گروه ایرانی، نظرات خود را که عموماً مثبت بودند، در خصوص فضای موجود در کشتی، برنامه تبادل دانشجویی، کارگاه‌ها، جلسات و ... بیان داشتند. از سوی دیگر، خانم باستیچ و سایرین، ضمن ابراز خوشحالی از حضور نخستین گروه ایرانی در کشتی، در مجموع بیان کردند که این حضور بسیار مثبت بوده، تاثیر زیادی در خصوص تغییر دیدگاه دانشجویان و مسافریین داشته است.

## برنامه‌های آموزشی:

### - کارگاه انرژی هسته‌ای:

در این جلسه، دانشجویان ایرانی، دانشجویان آلمانی و تعدادی از مسافران ژاپنی کشتی حضور داشتند و بعد از این که هر سه گروه در خصوص انرژی هسته‌ای و رویکرد کشور خود در قبال این مسائل توضیحاتی دادند؛ در چند گروه به بررسی نظرات یکدیگر در خصوص این موضوعات پرداختند.

### - سخنرانی پروفسور هازنکلور با عنوان نقش دین در درگیری‌های مسلمانان:

در این سخنرانی که برای عموم مسافران کشتی انجام شد، پروفسور هازنکلور در سه بخش به بیان نقش دین در درگیری‌های مسلحانه و قابلیت‌های دین در استقرار صلح پرداختند. در این سخنرانی، ایشان با ذکر مثال‌های متعدد بیان کردند که برخلاف تصویری که در غرب رایج است، دین می‌تواند و باید در برقراری صلح جهانی به کار گرفته شود.

### - ارائه دانشجویان آلمانی با موضوع "کنار آمدن با گذشته" (Dealing with the Past) و جلسه پرسش و

#### پاسخ:

در این ارائه دانشجویان آلمانی به عنوان نسل جدید در آلمان به بررسی مسائل گوناگونی پرداخته و احساسات این نسل در قبال تاریخچه کشور آلمان را بررسی کردند. این ارائه شامل چندین بخش بود، از جمله تاریخچه جنگ‌های جهانی، تاریخ آلمان بعد از این جنگ‌ها، غرور ملی، کنترل تسلیحات و رویکرد متفاوت مردم و دولت آلمان، احساس گناه نسل جدید و کنار آمدن با گذشته.

### - کارگاه آموزشی «تشدید درگیری‌ها و راه‌های مسالمت‌آمیز حل آن‌ها»:

در این کارگاه که به شیوه مشارکت فعال شرکت‌کنندگان انجام شد، دانشجویان ایرانی و تعدادی از کارکنان و مسافران کشتی حضور داشتند و در آن، خانم باستیچ به شرح مراحل متعدد بروز یک منازعه یا درگیری پرداختند و راه‌های پیش‌گیری یا حل منازعه در هر مرحله را بیان کردند.

### - ارائه دانشجویان ژاپنی از فوکوشیما درباره حادثه فوکوشیما و عواقب آن:

در آخرین روز حضور گروه در کشتی، دانشجویان ژاپنی از شهر فوکوشیما در ارائه خود برای دانشجویان ایرانی و تعدادی از جوانان ژاپنی، به شرح حادثه رخ داده در راکتور این شهر و عواقب کوتاه مدت و دراز مدت آن بر زندگی مردم این شهر و کشور ژاپن پرداختند. سپس هر دو گروه سوالات خود را از گروه مقابل پرسیدند. سوالات گروه ژاپنی طیف گسترده‌ای از موضوعات مثل انرژی هسته‌ای در ایران، هم‌زیستی ادیان و مذاهب و قومیت‌های گوناگون در ایران، جنگ ایران-عراق و ... را در بر می‌گرفت.

## – ارایه گروه ایرانی با عنوان صداهایی جوان از ایران (Young Voices from Iran):

مهم‌ترین برنامه‌ای که در این سفر برای گروه ایرانی پیش‌بینی شده بود، ارایه‌ای با موضوع کشورمان، ایران و جنبه‌های مختلف زندگی در آن بود که اعضای گروه مدت زیادی را (بیش از دو ماه) صرف آماده‌سازی آن کرده بودند. این ارائه در پنج بخش تهیه شد. این پنج بخش عبارت بودند از:

معرفی اعضای گروه؛ معرفی مختصر ایران؛ جنگ ایران و عراق با تاکید بر کاربرد سلاح‌های شیمیایی علیه ایران؛ آثار به کارگیری سلاح‌های شیمیایی بر سلامت انسان‌ها و محیط زیست؛ معرفی موزه صلح تهران و فعالیت‌های آن

در آخرین روز حضور گروه در کشتی، اعضا با حضور حدود ۲۰۰ نفر از مسافران ژاپنی و بین‌المللی و همچنین کارکنان کشتی به معرفی ایران و موزه صلح تهران پرداختند. در این ارائه، علاوه بر تعداد زیادی عکس، از موسیقی، فیلم کوتاه، کلیپ تصویری، صدای زمینه و ... نیز استفاده شد.

بعد از پایان ارائه، تعداد زیادی از مسافران با مراجعه به اعضای گروه بیان می‌کردند که پیش از آن روز، تصور بسیار متفاوتی از ایران داشته‌اند و سوالات زیادی در خصوص موضوعات گوناگون در ایران طرح می‌کردند. در مجموع با توجه به بازخوردهایی که اعضای گروه بعد از ارائه شاهد آن بودند و نظر خانم باستیچ و سایر کارکنان و همچنین حضور بسیاری از آنان و سایر مسافران در مهمانی خداحافظی، می‌توان گفت این ارائه به هدف اصلی خود رسیده است.

## توافقاتی که به عمل آمده در این سفر:

**الف- با کشتی صلح:** موارد متعددی در جلسه گروه با مدیر و بنیان‌گذار کشتی مطرح شد که قرار شد در مورد این موضوع‌ها و با کمک رابطان در موزه و کشتی این توافقات پیگیری شود. برخی از مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از:

- ۱- فرستادن گروه(های) بعدی و بزرگتر از جوانان ایرانی.
- ۲- فرستادن گروهی از جانبازان شیمیایی به کشتی صلح.
- ۳- نمایشگاه سیاری از موزه صلح بر روی کشتی صلح و یا در بنادری که کشتی در آنها توقف می‌کند برپا شود.
- ۴- آمدن خانم باستیچ و مدیر کشتی صلح به ایران برای هماهنگی و پیگیری برنامه‌های بعدی مشترک.

**ب- با بنیاد برگهوف (Berghof Foundation):** پیرو صحبت‌های حضوری نماینده بنیاد برگهوف در آلمان، خانم "آن راموند" (Anne Romund) با سرپرست گروه، توسط ایشان عنوان شد بنیاد برگهوف مایل است برنامه‌های مشترکی با ایران و با موزه صلح هم داشته باشد. پیشنهاد اولیه ایشان، برپایی نمایشگاهی از جانب این بنیاد در موزه است.

ج- با خانم یاسنا باستیچ (Jasna Bastic) : خانم باستیچ روزنامه نگار بوسنیایی تبار ساکن سوئیس است که به عنوان رئیس دفتر اروپا و هماهنگ کننده برنامه های دانشجویان بین المللی با کشتی صلح همکاری می کند. در صحبت های ایشان با سرپرست گروه، پیشنهاد دادند برنامه های کوتاه مدت آموزشی برای گروهی از شرکت کنندگان ایرانی را برگزار کنند.

لازم به ذکر است کارگاه آموزشی که توسط ایشان در کشتی برای گروه ایرانی و تعداد اندکی از شرکت کنندگان دیگر پیرامون حل مناقشات برگزار شد، به نظر تمامی اعضای گروه ایرانی آموزنده ترین برنامه در طول این سفر بود.

د- متفرقه: پس از ارائه موفق گروه ایرانی آخرین روز سفر، توجه بیشتری به گروه جلب شد. در بین این مخاطبان یک استاد روابط بین الملل ژاپنی هم از دانشگاه توکیو حضور داشت که با سرپرست گروه ایرانی صحبت و اعلام کردند که با همکاری چند مرکز بین المللی در حال برنامه ریزی برای برپایی سمیناری بین المللی هستند و موضوع اصلی آن مطرح کردن "حق صلح" به عنوان یکی از حقوق اولیه بشر است. در همین راستا خوشحال می شوند اگر موزه صلح هم بتواند در این سمینار یا کنفرانس بین المللی شرکت کند.

### خلاصه و نتیجه گیری:

با توجه به تمام موارد ذکر شده در این گزارش به نظر می رسد سفر با این کشتی موقعیت فوق العاده و منحصر به فردی است که می تواند صدای مظلومیت قربانیان سلاح های شیمیایی - که متأسفانه افراد کمی در جهان از آن باخبرند- و فعالیت ها و موفقیت های موزه صلح تهران در راستای گسترش فرهنگ صلح را به گوش جهانیان برساند.

شایان ذکر است که ارتباطاتی که به واسطه این سفر بین اعضای گروه و افراد صلح طلب همراه کشتی شکل گرفته، پایدار به نظر می رسند؛ و برای مثال از جانب پروفیسور هازنکلور، به تازگی متن چند مقاله برای استفاده موزه ارسال شده است .

از طرفی با توجه به جو بسیار دوستانه و پذیرنده کشتی صلح و تمامی خدمه، مسافران و کارکنان آن، به نظر می رسد این کشتی در مسیری مشابه آن چه که موزه در نظر دارد حرکت و فعالیت می کند.



## اعضای گروه اعزامی موزه صلح تهران به کشتی صلح، تابستان ۱۳۹۲

۱	الهه پوینده	دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق بین‌الملل و از اعضای داوطلب موزه صلح تهران
۲	مارال حسن شاهی	دانشجوی کارشناسی فیزیوتراپی و از اعضای داوطلب موزه صلح تهران
۳	حمید سروش	دانشجوی کارشناسی حقوق و از اعضای داوطلب موزه صلح تهران
۴	احمد فضل‌ی	دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر (نرم افزار) و کارشناس فناوری اطلاعات (IT) موزه صلح تهران
۵	گل‌مهر کازری	کارشناس ارشد ادبیات نمایشی و مسئول روابط بین‌الملل موزه صلح تهران همانگ کننده و سرپرست گروه اعزامی به کشتی صلح

